

Анализ учебно-воспитательной работы **в МБОУ СОШ №19 за 2015 -2016 учебный год.**

В соответствии с программой развития нашей школы в 2015-2016 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений в рамках методической темы школы «Развитие и воспитание творческой индивидуальной личности в условиях формирующейся новой образовательной среды».

Была поставлена цель: непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие реализации целей развития личности учащихся.

Для реализации данной цели были сформулированы следующие задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, проектных, здоровьесберегающих и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В нашей школе работает педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. В прошедшем году в учебно-воспитательном процессе школы принимали участие 96 педагогов. С 1 по 11 класс обучалось 1306 учащихся в 49 классах. Средняя накопляемость учеников в классе-28,7.

Анализ результатов учебной деятельности.

В начальной школе 57 отличников, 185 учащихся учатся на «4» и «5». Успеваемость – 100%, качество обученности - 64%.

В среднем звене(5-9 классы) 39 отличников, 236 учащихся учатся на «4» и «5». Успеваемость – 99,8%, качество обученности - 43%. Один ученик не успевает.

В старшей школе (10-11 классы) 12 отличников, 57 учащихся учатся на «4» и «5». Успеваемость – 98,5%, качество обученности - 51,5%. Два ученика не успевают.

В итоге по школе: 108 отличников, 478 учащихся учатся на «4» и «5», с одной «3» год закончили 72 человека.

Успеваемость – 99,8%, качество обученности - 51%. Три ученика не успевают.

Таблица с результатами по отдельным предметам в 2015-2016 учебном году выглядит так:

№	предмет	% успеваемости	% качества	ср/балл
1.	математика	99,2	63	3,7
2.	геометрия	99,4	57,2	3,7
3	физика	98,8	51	3,5
4	русский язык	99,7	64	3,7
5.	литература	99,8	84	4,2
6.	англ.язык	100	66	3,9
7.	химия	100	63	3,8
8.	биология	100	65	3,9
9	история	99,6	76	4
10	обществознание	99,6	78	4,1
11	физкультура	100	96	4,6
12	информатика	100	73	3,9
13	технология	100	99	4,7
14	география	100	73	3,8

Самые низкие предметные результаты по физике, самые высокие- по технологии.

Организация и проведение методических семинаров.

В течение всего учебного года велась кропотливая работа по разным направлениям образовательного процесса. Так, был организован и с успехом проведен семинар заместителей директоров школ города по учебно- воспитательной работе на тему «Реализация требований ФГОС к методике преподавания учебных дисциплин в основной школе». В ходе семинара гости побывали на 10 открытых уроках и внеклассном мероприятии.

№	Учитель	Предмет	Класс
1	Юсупова Н.И.	русский язык	5м
2	Абдулмаликов М.С.	математика	6м
3	Абдуллаева С. И.	ИЗО	6б
4	Хакпиша Т.Р.	английский язык	7б
5	Мамедова И.Т.	биология	5б
6	Кадиева Р.А.	литература	5с
7	Ханахмедова Г. Н.	английский язык	6б
8	Рамазанова А.З.	география	7с
9	Селимова С.Ф.	литература	11л
10	Сеферова А.Н.	геометрия	8с
11	Ахмедова С.А.	внеклассное мероприятие к 100-летию К.Симонова	6с

Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах.

С содержательным докладом по теме семинара выступила заместитель директора по УВР Насурова Л.Н. Все уроки и внеклассное мероприятие прошли на хорошем методическом уровне и получили высокую оценку гостей. Учителя продемонстрировали владение методикой в соответствии с ФГОС второго поколения, в своей работе руководствуясь основной идеей, что оптимальное развитие каждого ребенка возможно на основе поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Большая роль в работе школы уделялась реализации творческого потенциала педагогов. Так, учитель математики Абдулмаликов Магомед Сейдуллахович стал победителем республиканского творческого конкурса учителей математики, а Исаева Севиндж Бегахмедовна стала призером этого конкурса. Абдуллаева Светлана Имминуллаевна заняла II место в республиканской олимпиаде учителей ИЗО. Учитель музыки Гусейнова Асия Абдулхаликовна заняла II место в республиканском конкурсе "Люблю тебя, мой край родной". В муниципальном этапе конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании» наши учителя заняли призовые места: учитель английского языка Ханахмедова Гюльшан Наврузбековна - II место, учитель информатики Сурхаева Марал Муслимовна - III место. Селимова Секинат Фатуллаевна одержала победу в городском конкурсе видеостихов "Мой Есенин", посвященном 120-летию со дня рождения поэта.

Работа с одаренными детьми.

В деятельности школы важное место отводилось работе с одаренными детьми. Составлена программа «Одаренные дети», что помогает школе из года в год занимать призовые места в городских и республиканских олимпиадах. В этом году количество учащихся школы, занявших призовые места в городских олимпиадах составило 53, в том числе 2 призовых места принесли школе ученики начальных классов (учитель Кахриманова Т.И). А вот призером республиканской

олимпиады стал только Раджабов Селим(9с, право, учитель Насурова Л.Н.). Это связано как с объективными, так и субъективными причинами. Одной из таких причин является ужесточение требований к оценке олимпиадных работ и высокий уровень сложности олимпиадных заданий. В тоже время отношение учителей к подготовке учащихся к олимпиадам часто носит эпизодический характер, не выработана система работы с одаренными детьми.

Результаты городских олимпиад в 2015-2016 году таковы:

№	Фамилия и имя ученика	класс	город	республика	предмет	ФИО учителя
1	Курабеков Эльбрус	11л	2		математика	Исакова Е.Б
2	Абдуллаева Эльвира	10л	3		математика	Исакова Е.Б
3	Пирмагомедов Шамиль	9л	3		математика	Гюрджян Е.С
4	Таибова Камилла	11л	2		физика	Зиятханова Л.Г.
5	Пирмагомедов Шамиль	9л	2		физика	Зиятханова Л.Г.
6	Качаева Эллина	11л	1		рус. язык	Селимова С.Ф.
7	Фомина Анастасия	10л	2		рус.язык	Алиева Т.М
8	Пирмагомедов Шамиль	9л	2		рус.язык	Юсупова Н.И
9	Джабарова Алия	8м	3		рус.язык	Гасанова Ш.Р
10	Мурадханова Полина	7м	2		рус.язык	Юсупова Н.И
11	Шмойлова Ксения	10л	2		англ.язык	Гусейнова С.Г
12	Ибрамхалилов Аслан	9л	1		англ.язык	Александрова Э.М
13	Джабарова Алия	8л	2		англ.язык	Гусейнова С.Г
14	Ягияева Амина	7м	3		англ.язык	Хакпиша Т.А
15	Азизова Элина	11л	2		обществозн.	Ахмедова З.А
16	Керимов Марат	11л	3		обществозн.	Ахмедова З.А
17	Семедова Наиля	10л	3		обществозн.	Насурова Л.Н
18	Рафаилов Герман	9с	3		обществозн.	Насурова Л.Н
19	Азизова Элина	11л	2		право	Ахмедова З.А
20	Алиева Рухен	10л	1		право	Насурова Л.Н
21	Семедова Наиля	10л	2		право	Насурова Л.Н
22	Раджабов Селим	9с	1	3	право	Насурова Л.Н
23	Алиева Сильфиназ	11л	2		история	Ахмедова З.А
24	Шмойлова Ксения	10л	1		история	Насурова Л.Н
25	Мирзаметова Татьяна	10л	3		история	Насурова Л.Н
26	Халилов Новруз	7м	3		история	Гаджиева З.Т
27	Исмаилов Мурад	10л	1		экономика	Насурова Л.Н
28	Эмиргамзаев Даниял	10л	2		экономика	Насурова Л.Н
29	Эмиргамзаев Руслан	9с	2		экономика	Дунаева С.А
30	Халилова Фарида	10б	2		технология	Овчарова О.А.
31	Гюльяхмедова Нинеханум	9б	1		технология	Овчарова О.А.
32	Рагимова Самира	7с	3		технология	Овчарова О.А.
33	Асланбеков Эмин	10а	2		технология	Курбанов А.Я

34	Пашабекова Светлана	11л	3		информатика	Гюрджян Е.С.
35	Бабаев Даниэль	10л	1		информатика	Гюрджян Е.С
36	Юнусов Омар	9с	2		информатика	Сурхаева М.М
37	Пирмагомедов Шамиль	9м	3		информатика	Гюрджян Е.С.
38	Гусейнов Рустам	8м	1		информатика	Гусейнова З.С
39	Раджабов Селим	9с	3		география	Рамазанова А.З
40	Алиева Рухен	10л	2		химия	Абдурахманова К.М
41	Маметов Малик	10л	1		экология	Мамедова И.Т
42	Хидирлясов Шамиль	11б	2		физкультура	Султанахмедов С.А
43	Дунаев Алексей	9м	1		физкультура	Ферзалиева Ф.Г
44	Салманов Султан	8м	1		физкультура	Курбанов Н.А
45	Дадашев Шамиль	7с	2		физкультура	Исмаилов Э.М
46	Алекперова Зухра	11а	3		физкультура	Раджабов А.Р
47	Гаджигусенова Арина	10а	3		физкультура	Султанахмедов С.А
48	Сотникова Лидия	9м	3		физкультура	Ферзалиева Ф.Г
49	Ибрагимова Марина	8с	2		физкультура	Курбанов Н.А
50	Фомина Анастасия	10л	3		литература	Алиева Т.М
51	Гасанов Мурад	8м	1		литература	Гасанова Ш.Р
52	Балаева Камилла	4а	1		математика	Кахриманова Т.И
53	Балаева Камилла	4а	2		русский язык	Кахриманова Т.И

Необходимо отметить слабые результаты в городских олимпиадах по географии, химии, биологии и ОБЖ. Школьным методическим объединениям необходимо поднять работу с одаренными детьми на более высокий качественный уровень, сделать эту работу систематической и эффективной.

Стало доброй традицией участие наших ребят во всевозможных конференциях, предметных конкурсах и олимпиадах, в том числе и дистанционных. В прошедшем учебном году они с успехом участвовали в математической олимпиаде «Пифагор», олимпиаде имени Чебышева, «Шаг в науку», Северо-Кавказском математическом турнире, конкурсе исследовательских работ «Первоцвет», дистанционной олимпиаде «Интолимп», «Фоксворд», всероссийском конкурсе «Инфознайка», лингвострановедческой олимпиаде по английскому языку, городской конференции «История развития вычислительной техники» и др.

Результаты муниципального мониторинга.

В течение всего учебного года проводился мониторинг усвоения учебного материала: административные работы, контрольные срезы разного уровня, промежуточная аттестация, четыре волны «Я сдам ЕГЭ», всероссийские проверочные работы, апробация новых онлайн-моделей ЕГЭ, государственная итоговая аттестация. Все перечисленные выше виды мониторинга знаний учащихся дали удовлетворительные результаты. Закончился учебный год онлайн тестированием учителей начальной школы и русского языка.

Результаты контроля по линии ЦОКО(математика) представлены в таблице:

Внутренняя экспертиза (входная к/р)										Внешняя экспертиза									
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл(%)
5с	27	27	2	10	9	6	78	44	3,3	5с	27	26	3	9	8	6	77	46	3,3
9м	27	27	5	15	7	0	100	74	3,9	9л	27	27	5	10	9	3	89	56	3,6
11а	22	21	0	6	7	8	62	30	3	11л	22	18	0	4	8	6	66	22	3
	108	106	12	41	34	19	81	49	3,4		109	104	12	43	33	16	82	49	3,4

Результаты мониторинга по линии ГУО(математика):

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Средний балл	% успех	% качества
6а	28	5	8	9	6	3.4	79	45
6б	24	1	7	11	5	3.2	79	38
6в	21	2	6	8	5	3.2	77	38
6м	30	9	9	11	1	3.9	97	60
6с	27	8	5	9	5	3.6	82	48
итого	130	25	35	48	22	3.5	83	46
7а	20	1	6	10	3	3.3	85	35
7б	22	2	2	13	5	3.1	77	18
7в	22		6	11	5	3.1	80	29
7м	27	6	9	9	3	3.7	89	56
7с	24	1	13	8	2	3.9	91	63
итого	115	10	36	51	18	3.3	84	40
9а	26		2	16	8	2.8	69	7
9б	26	2	10	12	2	3.5	92	46
9в	12		1	3	8	2.4	33	8
9г	23	1	5	17	-	3.3	100	26
9м	27	4	18	5	-	4	100	81
9с	21	1	8	11	1	3.8	95.2	43
итого	135	8	44	64	19	3.3	86	39

Результаты промежуточной аттестации в 5-8-х и 10-х классах.

математика

класс	кол-во уч-ся	писало	5	4	3	2	% усп	% кач	ср/балл
5а	26	26	2	9	11	4	84	42	3.3
5б	28	27	-	10	13	4	86	35	3.1
5м	30	30	9	15	4	2	93	80	4
5с	26	26	3	8	11	2	92	42	3.2
6а	29	28	3	4	19	2	93	25	3.3
6б	25	25	3	2	16	4	75	20	3.1
6в	22	22	1	6	9	6	71	31	3
6м	32	32	5	8	19	-	100	41	3.6
6с	30	29	4	6	19	-	100	35	3.5
7а	22	20	5	9	3	3	85	70	3.8
7б	23	23	1	-	20	2	91	4	3
7в	24	22	-	3	18	1	96	13	3.1
7м	27	27	6	16	5	-	100	82	4
7с	27	27	5	12	9	1	96	62	3.8
8а	24	24	2	6	13	3	88	34	3.3
8б	20	20	2	1	9	8	60	15	2.9
8в	26	26	2	7	14	2	92	38	3.3
8м	24	24	9	8	2	5	80	71	3.9
8с	30	28	4	10	11	3	89	50	3.5
10а	24	16	1	7	7	1	93	50	3.5
10б	23	20	-	11	8	1	95	55	3.5
10л	21	20	6	10	3	1	95	80	4.1

русский язык

классы	кол-во уч-ся	писало	5	4	3	2	% усп	% кач	ср/б
5	115	106	17	42	33	14	86	54	3.2
6	140	137	17	42	49	29	78	43	3.1
7	123	117	14	38	50	15	87	44	3.2
8	124	119	6	63	44	6	94	57	3.6
10	67	59	32	16	7	4	94	83	4.2

Проанализировав результаты аттестации, учителям необходимо продумать работу со слабоуспевающими учащимися, наметить на следующий год план мероприятий по ликвидации пробелов, применяя в работе дифференцированный подход и индивидуальные формы работы.

Анализ подготовки и сдачи ГИА.

В течение всего учебного года проводилась систематическая работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Был утверждён план работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские конференции и классные собрания по вопросам подготовки к ГИА. Составлен банк данных и собраны заявления учащихся о выборе предметов. Анализ успешности экзаменационной сессии за 2015-2016 учебный год показал, что за последние годы наблюдается положительная динамика среднего уровня подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации. При этом следует отметить стабильно хороший уровень качества знаний учащихся по письменным экзаменам. А также результаты экзаменов, в основном, оказались выше результатов годовой аттестации. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

класс	по списку	сдали	ФИО учителя	«2»	«3»	«4»	«5»	%кач	ср/балл	%усп
11а	21	18	Васильчикова Марина Леонидовна	1	2	12	3	83	3,9	94
11б	22	22	Васильчикова Марина Леонидовна	-	7	14	1	68	3,7	100
11л	25	24	Исакова Елена Борисовна	-	-	8	16	100	4,6	100
итог	68	64		1	9	34	20	84	4,14	98

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень):

класс	по списку	сдали	ФИО учителя	Кол-во «2»	Средний тестовый балл	% успеваемости
11а	21	7	Васильчикова М.Л.	-	46.71	100
11б	22	8	Васильчикова М.Л.	1	44.75	87.5
11л	25	6	Исакова Е.Б.	-	64.5	100
итог	68	21		1	51.05	95.3

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Класс	11а	11б	11л	итого
по списку	21	22	25	68
писало	21	22	25	68
На «5»	11	8	23	42
На «4»	6	10	2	18
На «3»	4	4	-	8
На «2»	-	-	-	-
% усп	100	100	100	100
% кач	81	82	100	88
средний тестовый балл	72	74	86	78
учитель	Аминова Г.Н.	Алиева Т.М.	Селимова С.Ф.	

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.

Предмет	Всего участников	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по предмету	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по предмету по городу
русский язык	68	-	76.8	100		61.2
математика (база)	64	-				3.7
математика (проф)	21	1	51	82	18	40.1
обществознание	31	3	60.9	94	29	43.3
история	24	2	53.4	75	22	36.7
химия	27	-	62	84	40	51.4
биология	26	-	66.9	95	40	48.8
физика	9	-	49.35	61	43	44.2
английский язык	4	-	74.85	91	69	52.2

Как видно из таблицы, по всем предметам учащиеся школы написали экзамен выше, чем в среднем по городу.

предмет	Успеваемость		Средний балл	
	До пересдачи	После пересдачи	До пересдачи	После пересдачи
Русский язык	100	100	78	78
Математика(базовый)	98	100	4.14	4.2
Математика (профильный)	95.3		51.05	

Результаты ОГЭ по математике:

класс	кол-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% кач	ср/балл	ФИО учителя
9а	26	4	11	10	1	96	58	3.7	Сеферова А.Н.
9б	26	9	14	3	-	100	89	4.2	Исаева С.Б.
9в	14	-	7	7	-	100	50	3.5	Зульфикаров А.Г
9г	26	2	21	3	-	100	89	3.9	Гусейнова З.С.
9м	27	18	9	-	-	100	100	4.7	Гюрджян Е.С.
9с	21	7	12	2	-	100	91	4.2	Абдулмаликов М.С.
итог	140	40	74	25	1	99.3	81.4	4.1	

Не преодолел минимальный порог учащийся 9а класса Гасанов Камал.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

классы	9а	9б	9в	9г	9м	9с	итог
кол-во по списку	26	26	14	26	27	21	140
писало	26	26	14	26	27	21	140
На «5»	6	9	1	5	18	11	50
На «4»	11	15	8	15	5	9	63
На «3»	9	2	4	6	4	1	26
На «2»	-	-	1	-	-	-	1
% усп	100	100	92	100	100	100	99
% кач	60	92	64	76	85	95	80
Ср/балл	3.8	4.2	3.6	3.9	4.5	4.4	4.0
Средний тестовый балл	28.5	32	26.5	31	34.5	34	31
Учитель	Мисриева З.У.	Мирзамагомедова Ф.М.	Гужаева А.Г.	Каграманян Л.Ю.	Юсупова Н.И.	Селимова С.Ф.	

предмет	Успеваемость		Средний балл	
	До пересдачи	После пересдачи	До пересдачи	После пересдачи
Русский язык	99.3	100	4.16	4.2
Математика	99.3	100	4.1	4.2

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии со школьным Положением о ВШК, согласно утвержденному плану и был направлен на создание системы эффективной организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и срезовых работ, анализа работы отдельных учителей, контролем за школьной документацией.

Основными элементами контроля в 2015-2016 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ
- подготовка к промежуточной аттестации 5-8,10 классов
- проведение пробного ЕГЭ и ГИА

- В рамках внутришкольного контроля проводились:
- - административный входной контроль (сентябрь, октябрь);
- - промежуточный (декабрь) I полугодие;
- - итоговый (апрель, май) за год
- -промежуточная аттестация 5-8,10 кл. (май)
- - итоговая аттестация 9 ,11 кл., (июнь)
- - выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ (июнь)

По итогам каждого вида контроля готовились справки, проводились МО, собеседования с учителями предметниками, педсоветы.

Адаптация учащихся 5-х классов.

С целью создания комфортных условий для обучения учащихся 5-х классов проводился тематический контроль в течение адаптационного периода, т.к. переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5-м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Работа проводилась по следующим направлениям:

- Организационная работа
- Педагогическая диагностика
- Психологическая диагностика
- Консультативная работа с педагогами, учащимися и их родителями
- Аналитическая работа

В течение адаптационного периода посещались уроки. В текущем учебном году было скомплектовано четыре пятых класса, два класса из них являются предпрофильными(5м-математический,5с-социально-экономический). В предпрофильных классах наблюдается высокий уровень школьной мотивации. Посещение уроков в пятых классах позволило сделать следующие выводы. Все учителя владеют методикой работы с данной возрастной категорией детей. В практике учителей-предметников преобладают традиционные уроки, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы работы, а также метод самостоятельной работы. Основные формы работы на уроке – фронтальный опрос, беседа. Учителя на уроках используют наглядность, в том числе ИКТ. Учителями комментируются оценки, полученные детьми на уроках, домашнее задание дается с пояснением. Вместе с тем, отмечаем отсутствие индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, работы со слабыми учащимися практически у всех учителей. Сложно было переходить к новой форме построения урока по структуре ФГОС. В ходе посещения уроков можно отметить, что дети на уроках активны, проявляют интерес к знаниям, умеют анализировать, обобщать, но выводы делать затрудняются, затрудняются в выделении главного в тексте учебника. Учителя создают атмосферу доброжелательности и сотрудничества. По результатам входных контрольных работ по русскому языку и математике можно сделать вывод, что учащиеся подтвердили результаты работ за 4 класс, но при этом надо отметить, что среди них есть прибывшие учащиеся, которые повлияли на повышение качества знаний в предпрофильных классах.

Профильное обучение.

Серьезное внимание уделялось работе профильных классов. В отчетный период было создано три профиля: химико-биологический, социально-экономический и естественно-научный. Проводилась ранняя профилизация с 5 по 9 классы по двум направлениям: естественно – научное и социально – экономическое. Были составлены учебные планы, программы профильного обучения. В течение года проводилась и предпрофильная подготовка: учащимся предлагались элективные курсы, проводилась разъяснительная работа, анкетирование, информационная работа с учащимися и их родителями. В методической работе школы прослеживается позитивная динамика по многим направлениям, устойчивая тенденция к профилизации обучения.

Работа школьных методических объединений.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методического совета и методических объединений были тщательно подготовлены и продуманы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов. В течение учебного года велась систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов. Кабинеты школы пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими и наглядными пособиями. План работы методического совета выполнен полностью. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, предметные декады. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Регулярно проводились школьные предметные декады.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

- Недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения;
- Заметно снизилась активность учителей в распространении педагогического опыта, что совершенно недопустимо в условиях модернизации российской школы;
- Недостаточная активность и инициативность председателей ШМО в работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- Снижение качества проведения предметных декад.
- Низкая взаимопосещаемость уроков .
- Снижение числа призеров республиканских олимпиад
- Низкий уровень научно– исследовательской работы учащихся
- Пассивная работа научного общества учащихся

Информатизация образования.

В соответствии с программой информатизации школы на 2011-2015 год, основной нашей целью было создание единого информационного пространства школы. А для этого необходимо создать благоприятные условия для формирования потенциала учащихся с учетом их склонностей и способностей, намерений и будущих профессиональных интересов. И эта задача являлась приоритетной в прошедшем учебном году.

В течение 2015-2016 учебного года велась работа по реализации задач учебного процесса, регулярно сдавались отчёты о технической оснащённости школы на соответствующих федеральных порталах, наша школа введена в единый реестр образовательных учреждений России. На дагестанском портале dagschool.com функционировал школьный сайт, который отражал все новости и важные события в жизни школы и своевременно редактировался. В прошедшем учебном году сайт существенно изменился, появились страницы по антитеррористической направленности, личная страница психолога школы и другие новые страницы, где своевременно отражалась вся важная информация, в том числе и о достижениях наших учащихся и учителей. Но, к сожалению, не по нашей вине, вся информация, находившаяся на сайте, исчезла, и теперь нам предстоит большая кропотливая работа по восстановлению сайта, но уже на новой платформе.

В настоящее время школа оснащена современной компьютерной техникой. В трёх компьютерных классах установлено 45 современных персональных компьютеров, оснащенных лицензионным программным обеспечением. Остальные ПК используются в кабинетах начальной и старшей школы и в управленческой деятельности. Функционируют четыре предметных кабинета: математики, филологии, географии и естественных наук, в состав которых входят: интерактивная доска, проектор, 13 ноутбуков, МФУ и другая оргтехника.

В течение прошедшего учебного года было проведено большое количество уроков с применением ИКТ по всем учебным предметам. Необходимо отметить, что наши учителя-предметники традиционно используют информационные технологии в ежедневной педагогической практике. Однако надо стремиться к самостоятельному владению современной техникой. И, как показала практика, у каждого современного человека должен быть рабочий адрес электронной почты.

Воспитательная работа в школе.

Главной целью воспитательной работы школы в 2015-2016 учебном году явилось: содействие воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

В воспитательной работе были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; учебно-познавательное; спортивно-оздоровительное; нравственное; художественно-эстетическое; трудовое; семейное; работа с родителями и др.

В основе воспитательной работы школы являлась совместная творческая деятельность детей и взрослых по целевым программам: «Учение», «Досуг», «Образ жизни», «Здоровье», «Общение», «Патриотическое и экологическое воспитание», «Духовно-нравственное», «Наш двор» и «Лидер».

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года, ознаменованном подготовкой к празднованию 71-й годовщины Великой Победы, педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Участие в городских и республиканских конкурсах.

№	Наименование конкурса	город	респуб-лика	участники	ответствен-ные
1.	Республиканский конкурс «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза»		III	Аскерова Т.Н.	Аскерова Т.Н.
2.	Городской конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Светофор» 2015	I		7 М, 6 М, 6 С – в количестве 10 человек	Мусаева Г.Э.
3.	Городской смотр песни и строя отрядов юных друзей пограничников	II		8 С	Зульфикаров А.Г Шамсиева Д.Ф.

4.	Городской конкурс учителей музыки «Люблю тебя, мой край родной»	I		4 Д	Гусейнова А.А.
5.	Городская военизированная игра «Захват диверсанта»	I		8 С	Зульфикаров А.Г Шамсиева Д.Ф. Мусаева Г.Э.
6.	Городская акция по противодействию идеологии терроризма под девизом «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна».	I I I I I		Юнусов Омар 9 кл Пулатова Амина 10 кл Дмитриевская К.10 кл Алиева Рухен 10 кл Рамазанова С.10 кл	Мусаева Г.Э.
7.	Республиканская акция по противодействию идеологии терроризма под девизом «Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна».		I I I I I	Юнусов Омар 9 кл Пулатова Амина 10 кл Дмитриевская К.10 кл Алиева Рухен 10 кл Рамазанова С.10 кл	Мусаева Г.Э.
8.	Городской конкурс видеороликов «Мой Есенин», посвященный 120 летию со дня рождения	I		6 М	Селимова С.Ф.
9.	Городской конкурс рисунков «Осенние фантазии»	II I II		Курашова Оля 2 А Халибекова А. 5 кл Юсупова А. 11 кл	Годунок Л.Ю. Абдуллаева С.И. Абдуллаева С.И.
10.	Республиканский конкурс юных фотолюбителей		I	Дадиева Патимат 9 М кл	Мехтиева Г.Э.
11.	Республиканский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Номинация: «Эколого-краеведческий путеводитель».		III	Карапетова Алина 8 С	Мехтиева Г.Э.
12.	XIII Международный детский экологический конкурс «Зеленая Планета 2015»		I	Юсупова Амина 11 класс	Мехтиева Г.Э.
13.	Республиканский экологический конкурс Номинация: «Экология и здоровье человека»		I	Алекперова Зухра 11класс	Мехтиева Г.Э.
14.	Городской конкурс фотолюбителей «Я и мой город Дербент»	I II I III III II		Алхасова Амина 8 С Ханахмедов Мухамед Ахмедов Мевлюд6 кл Зеятдинова М.7кл Тагиева Масума 8 кл Кадырова Милана 8 кл	Мехтиева Г.Э.
15.	Республиканская краеведческая олимпиада. Тема: «Дагестанцы на разных широтах»		II	Багирова Халимат 11 кл.	Адбуллаева Н.Г.
16.	Республиканский проект «Куначество»		I I	Халибекова А. 5 кл Мирзалиева М.5 кл	Абдуллаева С.И.
17.	Городской конкурс рисунков «Ваша служба и опасна и трудна ... »	I I II II		Таибова Камила 11 кл Абдуллаева Аида 2 кл	Абдуллаева С.И.

		I		Юсупова Амина 11 кл Османов О. 8 класс Абдуллаев Артур 11 Б	
18.	Республиканский конкурс педагогов музыки «Люблю тебя, мой край родной»		II	4 Д	Гусейнова А.А.
19.	Городской конкурс «В зеркале истории: «Дербенту – 2000 лет»». Номинация: «Исследовательская работа» Номинация: «Древний город России» (рисунок). «Петр I в Дербенте». «Мамин хлеб» Номинация: «Художественное слово» «Великий Дербент», «Родной город».	III I III I		Гусейнов Р. 8 кл. Юсупова А. 11 кл. Юсупова А.10 кл. Дадиева П. 9 кл.	Абдуллаева Н.Г.
20.	Городской конкурс песни и строя орлятский войск, посвященный Дню Защитников Отечества	I		4 А	Шамсиева Д.Ф. Агабалаева К.Р. Зульфикаров А.Г.
21.	Республиканский конкурс «В зеркале истории: «Дербенту – 2000 лет».		II II	Дадиева П. 9 кл. Юсупова А.10 кл	Абдуллаева Н.Г.
22.	Городской брейн-ринг «А Петр глядит сквозь таинства времен »	II		8 С и 8 М	Абдуллаева Н.Г.
23.	Муниципальный этап республиканского фестиваля исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	I I I		Эскерова Арина 3 б Казимов Алимурад 3б Мирзамагомедов М. 3б	Абдуллаева С.И.
24.	Конкурс интерактивных технологий в современном образовании.	II III		Ханахмедова Г.Н. (учитель ин.языка) Сурхаева М.М. (учитель информатики)	Ханахмедов а Г.Н. (учитель ин.языка) Сурхаева М.М. (учитель информатик и)
25.	Конкурс художественно-прикладного и технического творчества, посвященного 2000 – летию Дербента. Номинация: «Панно с использованием природных материалов». Номинация: «Бумагапластика» Номинация: «Товары народного потребления»	I I II		Гюльяхмедова Нинеханум Халилова Фарида Абасмирзоев Зейдулла	Овчарова О.А.
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса цтецов «Живая классика»	II		Балаугланова Диана 9 М.	Юсупова Н.И.
27.	Городская военизированная игра «Салют, Победа!!!»	I		6 Б	Шамсиева Д.Ф. Исмаилов Э.М.
28.	Республиканский детский экологический форум «Зеленая планета - 2016» Номинация «Зеленая планета глазами детей» Номинация «Природа.Культура.Экология»		II II	Юсупова Амина 11 А	Мехтиева Г.Э.

	Номинация «Эко-объектив»		I	Балаугланова Диана 9 М. Ибрагимова Марина 8 С	
29.	Городская военизированная игра «Зарница»	III		8 Б	Зульфикаров А.Г. Исмаилов Э.М.
30.	Городской смотр Знаменных групп ДОО	I		8 С	Зульфикаров А.Г. Мусаева Г.Э.
31.	Городской конкурс юнных велосипедистов «Безопасное колесо-2016»	II		6 М	Мусаева Г.Э.
32.	Городской экологический конкурс	II		Маметов Малик 10 Л	Мамедова И.Т
33.	«Ученик года -2016» Номинация «Интеллектуальный конкурс».	I		Алиева Рухен 10 Л	Насурова Л.Н.
34.	Городской конкурс «День воды» Номинация «Экологический вестик» Номинация «Литературная»	I I		Мисриханова Дарья 6 С Бабаева Рената 6 С	Акберова М.А.
35.	Городской конкурс «День птиц» Номинация «Лучший скворечник» Номинация «Лучшая поделака» Номинация «Кормушка» Номинация «Лучшая поделка» Номинация «Фотография»	I III II II II I III		Исаев Иса 6 С Мисриханова Д. 6 С Турабова Асият 6 С Бабаева Рената 6 С Зейналова Амина 6 М Абдуллаев Артур 11 Б Калагаева Фатима 8 С	Акберова М.А. Мехтиева Г.Э.
36.	Городская выставка «День птиц»	II		Акберова М.А. (учитель биологии)	Акберова М.А.
37.	Городской конкурс сочинений «Горы и горцы»	III		Расулова Л. 10 Б	Мирзамагом едова Ф.М.
38.	Городской конкурс чтецов «Он не вернулся из боя»	I		Качаева Э. 11 Л	Селимова С.Ф.
39.	Городской конкурс чтецов среди младших школьников	II		Эскерова А. 3 Б	Абасова А.С.
40.	Республиканский фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»		II II II	Эскерова Арина 3 б Казимов Алимурад 3б Мирзамагомедов М. 3б	Абдуллаева С.И.
41.	Городской конкурс рисунков «Мы против террора»	I I I		Абдуллае Артур 11 Б Халилов навруз 7 М Эскерова Арина 3 Б	Абдуллаева С.И.
42.	Городской конкурс рисунков «Полицейские будни»	I		Абдуллаев Артур 11 Б	Абдуллаева С.И.
43.	Городской конкурс талантов «Соловушка»	III I		Гурина Надежда 6М Хинабиева Фатима 4 А	Гусейнова А.А.

44.	Городская научно – практическая конференция «Экологические проблемы глазами детей»	диплом II степ		Карапетова 8 С	Мехтиева Г.Э.
45.	Республиканская научно – практическая конференция «Экологические проблемы глазами детей»		Диплом	Карапетова 8 С	Мехтиева Г.Э.
46.	Республиканский конкурс водных проектов старшеклассников		Диплом финалис та	Карапетова 8 С	Мехтиева Г.Э.
47.	Городской конкурс «День воды»	II I		Каграманян В. 8 С Юсупова А. 11 А	Мехтиева Г.Э.
48.	Республиканский конкурс «Юный краевед»		Диплом Лауреат а	Маметов Малик 10 Л	Мехтиева Г.Э.
49.	Республиканский экологический фотоконкурс «Животный мир Дагестана»		II	Дадиева Патимат 9 М класс	Мехтиева Г.Э.
50.	Городской экологический фотоконкурс «Нарын-кала» «Горы Дагестана»	грамо- та диплом III степ		Агабалаева 3.9М 4 А	Мехтиева Г.Э.
51.	Городской конкурс рисунков	I		Талибова Камила 11 Л	Абдуллаева С.И.
52.	Городской фотоконкурс «Профессии все нужны»	I I		Бабаева Р. 6 С Гашимова К. 6 С.	Мехтиева Г.Э.
53.	Городской фотоконкурс «Война и моя семья»	II II II I		Бабаева Фируза 6 А Салимов Гаджибек Абасов Рагим 4 кл Багдасарян 8 С	Мехтиева Г.Э.
54. 55	Республиканский конкурс литературного творчества «Мой Дагестан» 17 Республиканский слет юных экологов		II 2	Абдуллаева Лейла 9 М Мирзамедова Т.	Абдуллаева Н.Г. Мехтиева Г.Э. , Гаджимагомедова И.Б.

Задачи на текущий учебный год.

В 2015-2016 учебном году проделана большая работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Но еще более серьезные задачи стоят перед нами в новом году. К приоритетным направлениям образовательного процесса необходимо отнести:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.